

VOL. 4 | ISSUE 2 | FEB. 2018
(UGC Approved Journal No. 63716)



ISSN: 2454-550
IMPACT FACTOR: 4.197 (IIJIF)

CHRONICLE OF HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES

A MONTHLY REFERRED INTERNATIONAL JOURNAL

SPECIAL ISSUE

On the Occasion of One Day International Conference On

RECENT ADVANCES IN LANGUAGES, LITERATURE AND SOCIAL SCIENCES

17th February, 2018

(BOOK- 3)

Guest Editors

Dr. Rajaram Sontakke
Prof. Ravindra Ahire

ORGANIZED BY
MGEWS

**CENTRE FOR HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES,
KALYAN, DIST. THANE &
NEW MAN INTERNATIONAL JOURNAL OF
MULTI-DISCIPLINARY STUDIES, PARBHANI**

www.newmanpublication.com



Scanned with OKEN Scanner

अनुक्रमणिका....

1. मराठवाड्यातील ग्रामीण कादंबरीच्या बोलीचे स्वरूप व संकल्पना	डॉ. ललित दगडू अध्याने	०६
2. १९६० नंतरचे स्त्रीवारी सार्वत्र्य	प्रा. डॉ. गोपीनाथ पा. बोडखे	१०
3. आदिवासी कादंबरीतील रत्री जीवन	लोकडे सोनाळी अशोकराव	१३
4. आदिवासी साहित्य – एक धावता आढावा	प्रा.सिंहा ओंकारराव माळवे	१६
5. मराठी ग्रामीण कादंबरीत आलेले साहकारा साखर कारखान्यातील भृष्टाचाराचे चित्रण	प्रा. विनायक जाधव	१९
6. भुजंग मेश्राम यांच्या कवितेतील सांस्कृतिक रंघर्ष	प्रा.अरविंद आसाराम भराडे	२२
7. मराठी बोली भाषा अभ्यासाची परंपरा व महत्व	प्रा.डॉ. मीनाक्षी देव (निमकर)	२४
8. नव्बदोत्तरी मराठी कवितांवर जागतिकीकरणाचा प्रभाव	डॉ. आशा सोणानराव गिरी	२९
9. अभ्यासक्रमांतर्गत भाषेचे रथान	डॉ. आशा म. धारस्कर-भावसार	३१
10. दलित साहित्य : संकल्पना आणि दलित कादंबरी	डॉ. प्रीती किंषोर उमाठे	३४
11. नाट्यशास्त्र शिक्षणासाठी गुरुकुल परंपरा काळाची गरज...!	डॉ. मोनिका शांतीलाल ठक्कर	३८
12. 'तृष्णा' या आदिवासी कादंबरीतून आलेला जीवनसंघर्ष	डॉ. प्रेमला मुखेडकर	४३
13. 'जैन साहित्यातून अभियक्त होणारे शासन देवता अथवा यक्ष-यक्षिणी'	डॉ. महाजन पी.वी.	४६
14. भटक्या विमुक्तांचे आत्मकथन	डॉ.गजानन जाधव	४८
15. मराठवाड्याच्या ग्रामीण कथेतील बोली आणि कथेचे स्वरूप	डॉ.एल.डी.गलंडे	५०
16. दलित साहित्य नामकरणासंदर्भात	डॉ.अक्षय किंषोर घोरपडे	५२
17. ग्रामीण साहित्यातील वैशिकता	डॉ. चौधरी एन. डी.	५५
18. आदिवासी साहित्य समृद्ध करण्यात लोकनृत्याचे योगदान	श्री. बालू हिरामण घुटे	५७
19. गऱ्गल : मराठी, मुस्लीम साहित्य प्रकार	प्रा. कल्पना कृ. जाधव	६१
20. मराठी दलित आत्मकथनातील भाषिक वैशिष्ट्ये	डॉ. प्रकाश झानोवा जाधव	६५
21. मराठी भाषा आणि साहित्य	डॉ. रंजना मधुकर कदम	७०
22. जागतिकीकरणाच्या प्रभावातील दलित कवी : अक्षय घोरपडे	डॉ.विजेंद्र विष्णवाथ पाटील	७४
23. ग्रामीण कादंबरीतील दुष्काळाचे चित्रण	प्रा.डॉ.रामचंद्र झारे	७७
24. ग्रामीण साहित्य : प्रादेशिक कादंबरी	डॉ. अनिता प. खंडागळे	७९
25. गारायण धारप यांच्या भयकादंबरी साहित्यातील भयाविष्कार	प्रा.अनिता महादेव भद्रे	८२
26. 2000 नंतरच्या यशवंत मनोहर यांची कविता	डॉ.शिवसांग कापुसे	८६
27. उपेक्षितांच्या जीवनाचे मराठी साहित्यातील अभिव्यक्तिचे स्वरूप	प्रा.गणेश शिवाजी मारेवाड	८८
28. यदलते ग्रामीण जीवन,साहित्य आणि जागतिकीकरण...!	डॉ.मधुकर गणेश मोकाशी	९२
29. राष्ट्रवेळ: मातंग समाजातील कुटुंबाची स्विकरणसनाची कथा	प्रा.राहुल भगवान चक्राण	९८
30. ग्रामीण कादंबरीतील शोषिक रत्री	डॉ. सतोष देशमुख	१०४
31. दलितांच्या उद्धारासाठी झालेल्या दलित चळवळी	प्रा.आर.एस.शनवार	१०४
32. मराठी मुस्लीम वैचारिक चळवळी आणि साहित्य	शेख म. रफी म. युसूफ	१०४
33. गोळण : संताचा मनोरंजनातून समाजप्रबोधनाचा सांगवृत्तीक अविष्कार	डॉ.मुंजाभाऊ बाबुराव धोऱगे	१०४

०६
१०
१३
१६
१९२२
२४
२९
३१३८
४३

४६

४८

५०

५२

५५

५७

६१

६५

७०

७७

७९

८२

८६

८८

९२

९६

१०४

१०४

34. स्त्रीवादी साहित्य
 35. मराठी ग्रामीण कादंबरी अार्थिक गत्य रचना आणि भाषा
 36. मराठी ग्रामीण कादंबरी तबदलते समाजजीवन
 37. घडार वेदना कादंबरीतील भाषेचे स्वरूप
 38. दलितांच्या लोकसाहित्यातील लोकजीवन
 39. दलित नाट्यातून डॉ. आंयेडकरांचा येणारा 'रशी' विषयक दृष्टिकोन
 40. ग्रामसंरक्ती व संस्काराचे दाळन : वाप आणि पितृत्व
 41. गोलपिता : देशी मास्कुलिक मंचित विमाणाची कविता
 42. एकविसात्या शतकातील मराठी ग्रामीण कादंबरी आणि कथा
 43. 'आलोक' यातील विषिष्ठ जाणिवा
 44. मराठी भाषा आणि प्रसारमार्शमे
 45. दलित कादंबरीतील जीवनदर्शन
 46. रत्नाकर भतकरीच्या नाट्यातेखनातील आशय : एक अभ्यास
 47. आदिवासी साहित्याचे आदिवासी जाती-जगातीच्या सामाजिक विकासात योगदान.
 48. भारतीय लोकसंगीत एक संक्षिप्त वर्णन
 49. मराठी स्त्रीवादी लेखिकांचे कथालेखन
 50. घारापाणी : शेतक-याच्या वेदनेचा हुंकार
 51. संत ज्ञानेश्वरांचे सामाजिक विचार
 52. मराठी साहित्यातील नवे प्रवाह – प्रवृत्ती : एक विचार
 53. स्त्रीवादी साहित्याची भूमिका व स्वरूप
 54. मराठी स्त्रीवादी कविता
 55. मराठी साहित्यातील आदिवासी आत्मकथने : एक अभ्यास विशेष संदर्भ – जेव्हा माणूस जागा होतो
 56. वैष्णव संप्रदायातील वारकरी व दिंडी पंरपरा
 57. मावऱ्यांच्या भाषेतील म्हणी व कोकणी भाषेतील उखाणे

प्रा.वालेकर इंग्या कि.	११६
डॉ. ज्ञानेश्वर म. गवळीकर	११९
प्रा. डॉ. द.के. गंधारे	१२२
डॉ.एस.की.गोरे	१२५
डॉ.गौडा गोपाली	१२७
रोनाली लक्ष्मणराव इंगले	१२८
प्रा. मधुकर वालासाहेब जाधव	१३०
डॉ. गजानन भास्करगव जाधव	१३२
डॉ. जगताप यु. एस.	१३५
प्रा. विद्या मनोहर कांबळे	१३६
प्रा. डॉ. संजय कांबळे	१४२
विष्णु शिवाजी कांबळे	१४४
प्रा. राधाकिरण गुठे	१४५
प्रा.डॉ. घंद्रशेखर कणसे	१४९
प्रा. नीरज वोरसे	१४९
प्रा.पंकज केवळ पवार	१५२
प्रा. सुनिल पटके	१५७
प्रा. अर्चना सोनवणे	१६०
प्रा. मुक्ता. एन. विरादार	१६३
केशव सिताराम गोरे	१६७
प्रा. राजरत्न किशन दवणे	१६९
प्रा.डॉ.राजाराम सोनटक्के	१७१
डॉ. समिता जाधव	१७३
अनिता ना. रानवळकर	१७९
डॉ. भानुरो फेल	१८२
प्रा.अहिरे रविंद्र महारू	१८५

दलित कांदंबरीतील जीवनदर्शन

प्रा. राधाकिरिण पांडुरंग मुठे

अण्णासाहेब आवटे महाविद्यालय मंचर, ता. आंबेगांव, जि.पुणे

Mob No.8484036750

1960 नंतर मराठी वाडःमयात जे विविध प्रवाह निर्माण झाले. त्यापैकी भग्नताचा प्रवाह म्हणुन दलित प्रवाहाकडे बघितले जाते. दलित साहित्यप्रवाहाने प्रस्थापित मराठी साहित्य प्रवाहाला पुर्णतः वेगळ्या वळणावर नेऊन ठेवण्याचे काम केले. या साहित्यामध्ये ज्या दलित बांधवावर येथील वर्णव्यवस्थेने हजारो वर्ष पिढ्यानंपिढ्या ज्यांना माणुस म्हणुन नाकारले. गुलामगिरीमध्ये ढकलले. गातकुसाबाहेर अत्यंत पशुपातळीवरील जीवन जगावे लागले. अशा मानवी समुझांचा दुःख वेदनेचा हुंकार या दलित साहित्य प्रवाहाच्या माध्यंमातुन शब्दबद्ध होऊ लागला. सुरुवातीला मराठी साहित्य विश्वातील साहित्य समीक्षकांनी दलित साहित्य हे साहित्य नाही. म्हणुन नाकारले. परंतु दलित साहित्यातून घ्यक्त होणारा अनुभव त्यातील शब्दकळा, त्यातील जाणीवा या जगण्याच्या पातळीवरच्या व वास्तव होत्या. त्यामुळे अल्पाक्षीतच दलित साहित्याने प्रस्थापित मराठी वाडःमयाला आपली दखल घेण भाग पाडले. साहित्य समीक्षकांना वाचकांना अंतर्मुख केले. आतापर्यंत केवळ मनोरंजन, काल्पनिक या परीघामध्ये अडकून पडलेल्या मराठी साहित्याला नवं परिणाम दिले यातुनच या दलित साहित्य प्रवाहाने मराठी साहित्य विश्वामध्ये आपले वेगळेपण सिदध केले सुरुवातीला कविता, कथा, आत्मचित्र यांसारखा वाडःमयीन प्रकारामध्ये विपुल प्रमाणात लेखन केले. परंतु तुलनेने कविता, कथा, आत्मचित्र या वाडःमयीन प्रकारापेक्षा दलित साहित्यामध्ये कांदबरी वाडःमयाचे लेखन लेखकांनी दलितांच्या जीवनाचे चित्रण आपल्या कांदब—यातुन कसे केले आहे. याचा विवार प्रस्तुत लेखात करावयाचा आहे. या कांदब—यामध्ये विशेषतः महार, गांग, चांभार, ढोर इ. जातीगटील जीवनदर्शन यांचे वास्तव स्वरूप काय आहे? विविध स्तंरातील दलितांचे जीवन—चित्राण करणा—या निवडक कांदब—यातुन दलित लेखकांनी दलित जीवनाची विविध रूपे कशी रेखाटली आहेत ती पुढीलप्रमाणे—

‘दलितांच्या गावकीच्या कामाचे व उदयोग व्यवसायाचे चित्रण :- दलित कांदबरीकारांनी आपल्या कांदब—यामधुन काही प्रमाणात दलित समाजाला गावपातळीवर करावी लागणारी परंपरेने गावकीचे कामे त्यांचे स्वतांचे उदयोग व्यवसाय

यांचेही चित्रण केले आहे. “आच्य”— उत्तम कांदब यांची कांदबरी या कांदबरीमध्ये असणारा नायक ‘आवा’ हा शिक्षणासाठी धडपडतांना दिसतो. परंतु वडील जुन्या वळणाचे अरात्यामुळे त्यांना वाटे आपला मुलगा आवा याने महारांच्या नशिवी असणा—या गावकीच कामे करावीत असे त्यांना वाटे त्यामुळे लहानपणी शिक्षणाचे वेड घेतलेल्या आवाला पाटलाच्या वाड्यावर चाकरीला ठेवलं जातं या सर्व प्रसंगाच चित्रण करतांना उत्तम कांदब लिहितात. ‘आवा’ एक एक दिवस मोठ्या कट्टांन काढू लागला सकाळी उठलं की शेणात हात घालायाचा, दहा—वीस जनावरांचं शेण काढायचं भारभर कडवा तोडायचा, लाकडं फोडायची, गुरांचा गोठ साफ करायचा तसेच घरातील पडेल ते काम करायचं त्या मोबदल्यात मिळेल ते अन्न खायचं वरुन पाटलाच्या शिव्या तसेच गावात एखादं जनावर गेलं तर ते ओढून नेऊन टाकायचे पन्नास—पन्नारा मैल सांगावा घेऊन जायचं, अशा सर्व परिस्थितीत जीवनाचा त्याला तिरस्कार आला” या सर्व चित्रणावरून खेड्यातील महारांना गावकीची सर्व प्रकाराची कामे कशी करावी लागतात हे जसे समजते. तसेच आर्थिक दुर्बलतेमुळे महारांच्या मुलांना शिक्षण देता येत नाही. बालवयातच त्यांना चाकरीला ठेवावे लागते. हे ही या प्रसंगातुन समजते.

“**‘छेद’**—:माधव कोँडविलकर यांनी या कांदबरीत चांभार लोक नव्या चपला करण्याचा व जुन्या चपला सांधुन देण्याचा व्यवसाय करीत या कांदबरीतले नायक ‘जानु’ हा रस्त्याच्या कडेला बसुन घप्पलला टाके मारीत होता. त्याच्या डोक्यावर छत्री होती. तरी त्याच्या अंगावर ऊन पडत् होत घामानं त्यांचं सारं अंग घिकघिकीत झालं होतं त्यावर रस्त्याची धुळ बसत होती. दिवसभर रस्त्याच्या बाजुला बसुन काम करून तो थकला होता. असे चित्रण करतात. यावरून ऊन, वारा, पाऊस याची पर्वा न करता अंत्यत हालाखीच्या परिस्थितीमध्ये पोटासाठी रावणा—या चांभारांची स्थिती आपल्या लक्षात येते. यावरून एक बाब प्रकर्षणे जाणवते. दलित जाती आपला परंपरागत व्यवसाय करून गावकीची सर्व प्रकाराची कामेही करतात. हे दिसुन येते. परंतु अहोरात्र कष्ट करूनही पोटभर सुखा समधानाने

खायला भिन्नु नये, दारिद्र्य हटा हटु नये, ही दलित जीवनाची शोकांतिका दिसुन येते.

‘दलितांच्या ठिकाणी असणा—या श्रद्धा—अंधश्रद्धा, रुढी परंपरा यांचे वित्रण दलित समाजातील सर्वच जातीमध्ये सर्वच जातीमध्ये विशिष्ट रुढी, परंपरा श्रद्धा—अंधश्रद्धा यांची जोपासना या समाजाकडून केली जाते. हिंदुधर्म आणि देवदेवता यांवर दलितांचा खुप विश्वास असल्याचे आपणास दिसुन येते त्यागुले आपल्यावर येणारी संकटे दुःख यावर एकमेव औवध म्हणजे ‘देव’ आहे. दलित कांदबरीकारांनी दलितांच्या अशा प्रथा, परंपरा, श्रद्धा—अंधश्रद्धांचे वित्रण आपल्या कांदव—यातुन केले आहे.

“सोमा” ही वी. रंगराव यांची कांदबरी या कांदबरीतील ‘नाथक’ ‘सोमा’ याच्या बहिणीला शांताला देवी होतात. ती आजारी पडते. तेव्हा रंगराव त्याचे वित्रण पुढीलप्रमाणे करतात. ‘शांताच्या जळत्या अंगावर सर्वत्र लहान लहान पुटकुळ्या उमटत्या होत्या. मात्र तात्काळ समजाली शांताला देवी निघाल्या होत्या’ माय मरीआय माझं लेकरूं, ओटयात घे, काई दाखवू नको. माया लानलान लेकराईल माय उद्गारली शांताचे अंग रात्रभर जळत होते. माय तिला पोटाशी घेऊन देवीला—गरीआयला विनवीत होती. सकाळपर्यंत शांताचा आजार आणखीनच वाढला शांता नुसती तळमळत होती. सकाळी कळुनिवांच्या फांदया आणुन अंथरुणावी पसरविल्या एका वेगळया फांदीने घरात सर्वत्र गोमुत्र शिंपडण्यात आले. घरात येणा—या प्रत्येक व्यक्तीच्या अंगावर फांदीने गोमुत्र शिंपडण्यात येत होते. भुलाबाई सकाळपासुन आळवीत होत्या शांताच्या उशाशी ऊद आणि उदवत्या जळत होत्या या राव विसंगातून सुचित होते की आजारी पडल्यानंतर डॉक्टरांकडे न जाता देवदेवतांच त्यांना आधार घ्यावासा वाटतो. आपल्या तापाने फणफणणा—या लेकराची अहोरात्र सेवा करणा—या श्रद्धाळू आईचे दर्शन घडते.

‘मेलेलं पाणी’ अशोक व्हटकर यांच्या मेलेलं पाणी या कांदबरीत यल्लापा ढोराची बायको ‘पाटी’ चांगुवा देवरुषाकडे जाते व ‘आपलं गा—हाणं त्याला सांगते. ‘देवा’ आमच्याकडनं काम चुकलं का ते तरी आमाला सांगुन दया दर वर्सीला खालीकडल्या देवालां मी कोंवडा देती आमुशा पुनर्वंला नारळ वाडावती, ताईवाईची जत्रा करती. कुटं कुटं म्हणुन चुकत न्हाय आसं का हुतंया आमुशापासनं नुसात इप्रित होतं चालंलया जे चांगलं कराया जावावं तेज्यात माती पडती. जे करावं तेला आपेश येत. आसं का व्हावं? कुणा चांडाळणीनं देव विव घाटलाय का? तसं आसलं तर ते सांगा. त्यावर चांगुवा तुझ्यावर कुणीतरी करणी केली आहे. असे सांगतो व

तिला सल्ला देतो तो असा हये वग, उगवतीकडं पाय करून निजु नगा पोराच्या गळ्यात लसणाची माळ घालं भर सांजला मुठभर मिरच्या, म्हव—या, हळद—कुळु, वालवल्या खोव—याची वाटी, पाच खारका, तीन लिंबु, दोन सुया, एक विवा यवढं एका फडताता वांधुन हुंव—यावर पाच वेळा आपट अनं वडयांकडं निहवुन टाक समजलं? या सर्व प्रसंगातून रपट होते की, संकटातुन सुटकाचा मार्ग म्हणजे देव—देवर्षी करणे अशीच दलितांची मानसिकता वनलेली दिसुन येते. तसेच खेडयातील चांगुवा सारखे देवरूपी दलितांच्या या मानसिकतेचा फायदा घेताना दिसतात. म्हणुन व्हटकरांनी वरील कांदबरीत केलेले वित्रण वास्तवदर्शी वाटते.

“काळगर्भ” विजय शिरसट यांनी ‘काळगर्भ’ या कांदबरीतुन दलित समाज विशिष्ट रुढी—प्रथा परंपरांचे पालन करतांना दिसतो. याचे वित्रण केले आहे. ते लिहितात ग्रामीण भागातील महार—मांग या दोन्ही समाजात काही प्रथा मोठ्या विवित चालत आलेल्या महाराच्या नवरदेवाने मांगवाडयासमोर घोडे हातात घरून पुढे जायचे एखादा महार बाहेरगावावरून घोडयावरून आला तरी मातंग वाडयासमोर तो घोडयावरून उत्तरत असे. एवढेच कोय पण महाराची प्रेतयात्रा मांग वस्ती समोरून जाऊ शकत नव्हती त्यांना त्या वस्तीला वळ्या घालुन आपली प्रेत यात्रा न्यावी लागे. या वित्रणावरून ग्रामीण भागातील महार मांग या दोन्ही जातीतील संबंध सुचित होतात. तसेच महारांनी मातंगवाडयासमोर जायचे नाही. म्हणजेच मातंग हे महारापेक्षा खवतळा श्रेष्ठ समजतात. आपल्यापेक्षा खालच्या जातीतील लोकांनी आपल्या समोर वरचढपणा दाखवू नये असे त्यांना वाटते. खरे तर महार—मातंग या दोन्ही ही जाती या जाती वर्णव्यवस्थेगाई अस्पृश्य म्हणुनच गणल्या गेल्या परंतु त्यांच्यातही उच्च—नीचतेची भावना असल्याचे वरील वित्रणावरून लेखक स्पष्टपणे मांडतांना दिसतात.

कर्नाटकातील ब—याचशा गावात यल्लमा देवीचं प्रस्थं आहे. त्यामुळे या भागातील बहुताशी महार मांग या जातीतील मुलीच्या डोक्यात जटा झाल्या तर त्यांना देवीला सोडण्याची प्रथा होती विठ्ठल महाराजांची थोरवी चंदा हिच्या डोक्यात असा जटा झाल्या होत्या म्हणून तिला देवीला सोडले होते ‘या चंदाला देवीला का सोडलिस? या आबाच्या प्रश्नानंवर चंदाची आई शालू मृगने ‘आवं आयी’ कशाला सोडतुस्त? देवीची अज्ञाच झाली बगादेवीचा हुकुम टाकून कसं चालेल? पोरगीला देवीला सोडली नाही तर देवी आपलं वाईट करेल अशी अंधश्रद्धा शालुच्या मनात होती. असे प्रकारचे वित्र उल्लम कांबळे करतात. याचित्रावरून कर्नाटकात यल्लमा

देवीचे प्रस्त असालेले जरो सागजते तसेच खेडयातील गरीव दलित स्त्रीयांनाच देवदारी कनावे लागते याचीही जाणीव होते. महार—गांगाच्या गुलीच्या ढोक्यात जटा होण्याचे कारण दररोज केरांची योग्य देखभाल न केल्यामुळे असरचळता राहील्यामुळे त्यांच्या केरांच्या गुंता वाढतो जेव्हा त्यांच्या हे लक्षात येते. जेव्हा देवीचा हुकुम झाला आहे. आता आपण मुलीला देवीला सोडले पाहिजे. नाहीतर देवीचा आपल्यावर कोप होरेझेल अशी गिरी मनागधे असात. असा या अदृश्यादृश्ये पोटी कित्येक दलित मुर्लींना देवदारी बनावे लागलेले दिसून येते.

दलितांवरील अन्याय अत्याचाराचे चित्रण दलित
कांदंबरीकारांनी आपल्या कांदव—यातुन दलितांवर होण—या अन्याय, अत्याचाराचे ही चित्रण केले आहे स्पृश्यवर्णीय लोक अस्पृश्यांवर नेहमीच त्यांना हिन लेखून अत्याचार करीत असतात. दलितांची चूक असौ वा नुसो त्यांना स्पृश्यवर्णीयांकडून केला. जाणारा अन्याय निमुटपणे सहन करावा लागतो. या संदर्भातील पुढील कांदंबरी 'कल्लोळ' दि.सा. वाघमारे यांची ही कांदंबरी या कांदंबरीतील आनंदराव पाटील चांभाराच सम्या आपल्या मुलीकडे सारजाकडे बघुन हाराला म्हणून त्यांच्यावर खवलुन उठतो ज्याला गेलेला संम्या तीनचार महिन्यांनंतर गावात येतो. तो 'आल्याचा सुगावा लागताच आनंदराव पाटील सा—या गावाला जगा करून संम्या या चांभाराला वेदम चोपतो व कडव्याच्या गंजीत फेकून तिला आग लावतो. यावरून महार—चांभार इत्यादी अस्पृश्यांनी आपल्या पायरीनेच वागावे, वरिष्ठ वर्गीयांकडे बरोबरीच्या भावनेने पाहू नये. त्यांच्या वागणुकीतुन तसे दिसून आले तर त्यांना राग आल्यावाचुन राहात नाही. हे दिसून येते. हे परखड वास्तव लेखक येथे 'मांडताता दिसतात. 'अजून उजाडायचं आहे'

माधव कोँडविलकर यांच्या या कांदंबरीतील देवजीचे वडील गावातील पर्शा त्यांच्या तोंडावर वहाण फेकुन मारतो. देवजीचे वडील गावासमोर न्यायासाठी हात पसरतात. पण त्याच्या वाजूने कुणीही साक्षीपुरावे देत नुही वाळू वाण्याच्या दुकाना समोर हा प्रकार घडला होता. पण वाळुही भी काय वधितले नाही. असे म्हणून हात झाडून भोकळा होतो. या चित्रणावरून अस्पृश्य व्यक्ती निरप्राध असला गावकरी सदैव बाजू घेणार ती संतर्ण व्यक्तीचीच अशी जणू गावराहाटी असाल्याचे दर्शन घडते. 'दे दान सुटे गि—हाण'

ना. बं. जाधव यांनी या कांदंबरीत शैक्षणिक क्षेत्रातील दलितांवर होणा—या अन्यायाचे चित्रण केले आहे. या कांदंबरीतील श्रीरंगला एन.एस. मध्ये ॲडमिशन नाकारली जाते. त्याचे मार्क्स त्याचे

शैक्षणिक रेकॉर्ड लक्षात न घेता त्याच्यापेक्षा कर्मी मार्क्स असालेल्या रंजना सरकार या मुलीला तिच्या वडिलांचा वशिला असल्यामुळे प्रवेश दिला जातो. लेखक लिहिले गेडिकल कॉलेजमध्ये परीक्षेला वराणा—या अनुसुधित जाती—जनजाती या वर्गाच्या उमेदवारास उत्तरपत्रिकेवर आपल्या जातीचा उल्लेख अगिवार्य आहे का? तर उत्तरपत्रिका तपाराणा—या या मुलांचा गळा कापता यावा म्हणून गेल्या वर्षी या परीक्षेत एकही विद्यार्थी उत्तीर्ण झाला नाही मॅट्रिक्याचा परीक्षेत प्रथम श्रेणीत पास होणारा या परीक्षेत सप्तशेल नापास?या वर्गाकरता राखून ठेवलेल्या जागा पुन्हा रांवण्हि हिंदुना मिळाल्या म्हणून? मागासलेल्या जातीच्या उद्धाराचा हा येळकोट पाहुन श्रीरंगच्या मनात तीव्र क्षोभ उठला. या चित्रणावरून शिक्षणच्या सारख्या पवित्र क्षेत्रावरही दलितांवर कशा प्रकारे अन्याय केला जातो. त्यांच्या गुणवत्तेकडे कानाडोळा करून वशिलेवाजी कशी केली जाते. यांचे दर्शन घडते. ना.ब.जाधव यांनी केलेले चित्रण वास्तव वाटते.

जातीयतेचे चित्रण — दलितपणामुळे ज्यांचा छल होतो असा अस्पृश्य वर्ग दलितांमध्ये गोठया प्रमाणात आहे. अस्पृश्य वर्गाने उच्चवर्गीय तीन वर्गांची हलकीसलकी कामे करून आपले जीवन जगण्याचा प्रयत्न केला. तरीही श्रमविभागाणीकडे व त्यांचा वाटयाला आलेल्या हीन कामांमुळे उच्चवर्गीयांनी अस्पृश्यांना दुर ठेवले, दैनंदिन जीवनात शिवाशिव पाळली याचे चित्रण काही दलित कांदब—यातून पहावयास मिळते.

'**श्राद्ध**' उत्तम कांबळे यांनी या कांदंबरीत असणा—या सदा महाराचे किराणा दुकान असते. 'गावातलं गि—हाईक येतं ना? असे आवा त्यास विचारतो तेव्हा सदा म्हणतो 'धनगरांची, वडाराची गि—हाईक येतात. परवा जैनाची बाई गुळ न्यायला आली होती. त्यावाईनं दुरुनव पैसं फेकलं गूळ माझ्या हातातून घेतला नाही. भी वाकावर ठेवला आणि मग तिंतो घेतला. या प्रसंगावरून महाराच्या हातचे संवर्णीय काही घेत नसत हे दिसून येते.

"**72 मैल**" अशोक व्हटकर यांच्या कांदंबरीतील दहा—बारा वर्षांच्या अशोकला शिवाशिवीचा आलेला अनुभव अंगावर काटा आणरा आहे. एकदा वाण्याच्या वैलगाडीत अशोक बसतो बोलता बोलता गाडीवान त्याची जात विचारतो यो ढोराचा आहे हे समजाल्यावर संतापतो. व्हटकर लिहितात. 'इंगली डसावी तसा तो माणूस जागचा हालला. गर्रकन मान बळवून आणि पूर्वापासून विरक्तीने भारलेली अशी नजर विस्कारून तो माझ्याकडे पाहू लागला. फसवणुक, अपमान वगैरे भावनांनी त्याचा चेहरा क्षणाधीत पालटला. हिंस्त्र झाला. आणि 'तुझ्याचं

तुझ्या ढोरा.....कळू म्हणत त्याने वावकड्याला पाठ लावून पायात जोर आणला..... ज्याची प्रतिक्रिया, त्याची शिपी समजाच्या आत त्या गाणरातीची लाभ माझ्या मांडीवर अशा जोरदार वसली की, पुढे चालत्या गाडीतून गी मागे उडून पडलो आणि क्षणपूर्वी रस्त्यावर आडवा झालो..... गी गडवडीने उठू लागलो. ती वैलगाडी थांबली होती. आणि तिथून तो चाबुक घेऊन उतरत होता.

दुगण चांगलेच शेकले होते. कानशिलाची एक बाजू चिंबून गेल्यासारख्या अवस्थेते गार लागून झणझणत होते. काय घडले, काय आले हे माझ्या पोर दुधीला समजायच्या आतच त्याच्या हातातील उगारलेला चाबुक पाहूण माझा थरकाप उडला मला त्याने उटून दिले नाही.अंगावर चाबकाच्या ओल्या वादीचे कडाडा तडाके बसू लागताच गी किंचाळू लागलो रस्त्यावर गी गडवडा लोळत होतो. तो माणूस मला उथभ्या आडव्या चाबकाने फोडू लागला, 'रांडव्या..... बा—या बोड्याच्याढोराची अवलाद शिवाशिव केलीस रामधरमाच्या पा—यातआयच ढोपार तुझ्या वगैरे शिव्या आणि त्यासरशी वादीचा तडाका अंगावर उठू लागला. अशाप्रकारे खेड्यातील स्वतःला परिष्ठ म्हणवून घेणा—या जाती कनिष्ठ, खलच्या जातीतील लोकाचा स्पर्शाही करून घेत नाहीस. दहा वारा वर्षाचे पोरवय असलेल्या अशोकला सवर्गीयाचाआलेला हा अनुभव थरारून टाकणारा आहे.

खेड्यामध्ये अजूनही तीव्र स्वरूपात जातिभेद पाळले जातात. ग्रामीण समाजव्यवस्थेत जातीला फार महत्व असते. स्वातंत्र्य मिळाले. खेड्यात बदल होऊ लागले दलितांची बलुतेदारी नाहीशी होऊ लागली. कायदयाने अस्पृश्यतोवर बंदी आणली गेली पण जुन्या चालीरीतींची पर्कंड मात्र पूर्वी इतकीय घट्ट असल्याचे आजही दिसून येते. आजही खेड्यातील माणसे एकवेळ अस्पृश्य समजल्या जाणा—या जातीतील माणसांशी आपुलकीने वागतील त्यांना मदत करतील. परंतु आपल्या बरोबरीचे मानणार नाहीत. ज्याने त्याने आपल्या पायरीनेच राहावे राहाने असे त्यांचे म्हणने याचे प्रत्यंतर उत्ताम कांबळे, अशोक व्हटकर इत्यादी कांदवरीकारांच्या दलित "कांदव—यातून दिसून येते.

दलित कांदवरीमध्ये महार, मांग, चांभार, ढोर, देवसाची आदिवासी, तमासगीर, वेश्या, मुरळी, फासेपारधी, मसणजोगी अनाथ, झोपडपटी जीवन, भटक्या विमुक्तांचे जीवन इत्यादी विविध रस्तरातील दलितांच्या जीवनाचे दर्शन घडते. दलितांच्या घरादाराचे व त्यांच्या राहाणीमानाचे चित्रण, दलितांचे जीवघेणे दारिद्र्य दलितांच्या जीवनातील रुंदी प्रथा — परंपरा आणि अंधश्रद्धा, दालितांची दुःख,

त्यांच्यावर संतप्तीयाकरून ताणाऱ्या गंगाय² अत्यावार प्रस्थापित व्यवस्थे विकल्प दीवानाचा गंगात खदखदणारा विद्रोह, असृष्टा पाण्यात दीवानांना गिळणारी वागूर्क व त्यांची दीवानी अनेकना सामाजातील जातीभेदाचा दीवानांना ताणाऱ्या तास, दलित जाती अंतर्गत असाणारी श्रम करिष्याचा अशा विविधांगांनी दलित कांदवरीकारांनी दीवान जीवनाचा वेळ घेतलेला दिसून गेला. पक्षत शाय निंकधातून या दलित जीवनाचा वेळ घेण्याचा प्रयत्न या निवडक कांदव—याच्या आधारे केलेला आहे.

संदर्भ ग्रंथ

१. गायव कॉलविलंकर – 'छेद' प्रयार प्रकाशन कालापूर' 1982
२. वी. रंगराव – 'सोमा' प्रयार प्रकाशन, कालापूर 1987
३. अशोक व्हटकर – 'मेलेलं पारी'
४. विजय सिरसट – 'काळगर्भ' प्रतिग्राम प्रकाशन, पुण 1990
५. अशोक व्हटकर – 'मेलेलं पारी' पांथित प्रकाशन, गुरुई
६. वैजनाथ कळसे – 'तीन मिंती' मैत्रीसंक प्रकाशन गुंवई 1990
७. दिरावाधमारे – 'कल्लोळ' निर्मल प्रकाशन नारद 1997
८. मायव कॉलविलंकर – 'आजून उजाडापां' आणे मैनेस्टिक बुक स्टॉल मुंवई
९. नांद. जाधव – 'दे दान सुटे मि-हाण' मगत प्रकाशन नागपूर
१०. उत्तम कांबळे – 'आद्य' चंद्रकांत शेळी प्रकाशन महिर कोल्हापूर
११. अशोक व्हटकर – '72 मेलं मुवई 1989
१२. भालचंद्र फडके – दलित साहित्य नोंदा व विद्येश्रीविधा प्रकाशन पुणे

०००